

Poznańska Akademia Medyczna
Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I
Wydział Nauk Medycznych –
Kierunek WYCHOWANIE FIZYCZNE
Sylabus Przedmiotowy

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: Praktyka w klubie sportowym					
1. Kod przedmiotu: 1WF-III/6-56		2. Liczba punktów ECTS: 3			
3. Kierunek:	WF	7. Liczba godzin:	ogółem	wyklady	ćwiczenia /inne akt.
4. Specjalność:	nauczycielska	8. Studia stacjonarne:			
5. Rok studiów	III	9. Studia niestacjonarne:	60		60
6. Semestr:	VI	10. Poziom studiów:	I		
11. Forma zaliczenia:	Zaliczenie na ocenę	12. Język wykładowy:	Polski		

Informacje szczegółowe

1.Cele przedmiotu /cele uczenia się	
C 1.	bezpośrednie poznanie całokształtu działalności klubu sportowego
C 2.	poznanie zakresu pracy i obowiązków w klubie sportowym
C 3.	zapoznanie się z bazą materialną, strukturą organizacyjną i zapleczem kadrowym
C 4.	wzbogacenie umiejętności i wiadomości studenta w dziedzinie kultury fizycznej i zdrowotnej
C 5.	pogłębienie emocjonalnego związku z klubem sportowym i przyszłym zawodem

2. Wymagania wstępne:
Znajomość podstaw teorii treningu

3. Efekty uczenia się wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):				
<i>W zakresie wiedzy</i>				
Symbol kierunkowego	Symbol przedmiotowego	Opis zmodyfikowanego dla	Sposób weryfikacji	Symbol postawionego

efektu uczenia się	efektu uczenia się	przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego <i>(Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student:)</i>	efektu	celu/ów
B.2.W1.	PK6_W01	system oświaty: organizację i funkcjonowanie systemu oświaty, podstawowe zagadnienia prawa oświatowego, krajowe i międzynarodowe regulacje dotyczące praw człowieka, dziecka, ucznia oraz osób z niepełnosprawnościami, znaczenie pozycji szkoły jako instytucji edukacyjnej, funkcje i cele edukacji szkolnej, modele współczesnej szkoły, pojęcie ukrytego programu szkoły, alternatywne formy edukacji, zagadnienie prawa wewnątrzszkolnego, podstawę programową w kontekście programu nauczania oraz działania wychowawczo-profilaktyczne, tematykę oceny jakości działalności szkoły lub placówki systemu oświaty;	Dyskusja, obserwacja	C1
B.2.W2.	PK6_W02	rolę nauczyciela i koncepcje pracy nauczyciela: etykę zawodową nauczyciela, nauczycielską pragmatykę zawodową – prawa i obowiązki nauczycieli, zasady odpowiedzialności prawnej opiekuna, nauczyciela, wychowawcy i za bezpieczeństwo oraz ochronę zdrowia uczniów, tematykę oceny jakości pracy nauczyciela, zasady projektowania ścieżki własnego rozwoju zawodowego, rolę początkującego nauczyciela w szkolnej rzeczywistości, uwarunkowania sukcesu w pracy nauczyciela oraz choroby związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela;	Dyskusja, obserwacja	C1, C2
B.2.W7.	PK6_W03	doradztwo zawodowe: wspomaganie ucznia w projektowaniu ścieżki edukacyjno - zawodowej, metody i techniki określania potencjału ucznia oraz potrzebę przygotowania uczniów	Dyskusja	C2, C3, C5

		do uczenia się przez całe życie.		
C.W4.	PK6_W04	zagadnienie lekcji jako jednostki dydaktycznej oraz jej budowę, modele lekcji i sztukę prowadzenia lekcji, a także style i techniki pracy z uczniami; interakcje w klasie; środki dydaktyczne; Wie jak zorganizować model pracy w klubie sportowy, potrafi określić cele.	Prowadzenie zajęć, obserwacja	C2, C3, C5
B.3.W1.	PK6_W05	zadania charakterystyczne dla szkoły lub placówki systemu oświaty oraz środowisko, w jakim one działają;	Obserwacja. Dyskusja	C1, C2,
B.3.W3	PK6_W06	zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole i poza nią.	Obserwacja. Dyskusja	C1, C2, C3, C4, C5
D.1/E.1.W4	PK6_W07	kompetencje merytoryczne, dydaktyczne i wychowawcze nauczyciela wf, w tym potrzebę zawodowego rozwoju, także z wykorzystaniem technologii informacyjno komunikacyjnej, oraz dostosowywania sposobu komunikowania się do poziomu rozwoju uczniów i stymulowania aktywności poznawczej uczniów, w tym kreowania sytuacji dydaktycznych; znaczenie autorytetu nauczyciela oraz zasady interakcji ucznia i nauczyciela w toku lekcji; moderowanie interakcji między uczniami; rolę nauczyciela jako popularyzatora wiedzy oraz znaczenie współpracy nauczyciela w procesie dydaktycznym z rodzicami lub opiekunami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem pozaszkolnym;	Prowadzenie zajęć, obserwacja	C2, C3, C4, C5
D.1/E.1.W5	PK6_W08	konwencjonalne i niekonwencjonalne metody nauczania, w tym metody aktywizujące i metodę projektów, proces uczenia się przez działanie, odkrywanie lub dociekanie naukowe oraz pracę badawczą ucznia, a także zasady doboru metod nauczania typowych dla wf	Prowadzenie zajęć, obserwacja	C2, C3, C4, C5
D.1/E.1.W7	PK6_W09	organizację pracy w klasie szkolnej i grupach: potrzebę indywidualizacji nauczania,	Prowadzenie zajęć, obserwacja	C2, C3, C4, C5

		zagadnienie nauczania interdyscyplinarnego, formy pracy specyficzne dla wf, wycieczki, zajęcia terenowe, konkursy oraz zagadnienia związane z pracą domową;		
D.1/E.1.W6	PK6_W10	metodykę realizacji poszczególnych treści kształcenia w obrębie przedmiotu wf – rozwiązania merytoryczne i metodyczne, dobre praktyki, dostosowanie oddziaływań do potrzeb i możliwości uczniów lub grup uczniowskich o różnym potencjale i stylu uczenia się, typowe dla wf błędy uczniowskie, ich rolę i sposoby wykorzystania w procesie dydaktycznym;	Prowadzenie zajęć, obserwacja	C2, C3, C4, C5
D.1/E.1.W15	PK6_W11	potrzebę kształtowania u ucznia pozytywnego stosunku do nauki, rozwijania ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej, logicznego i krytycznego myślenia, kształtowania motywacji do uczenia się i nawyków systematycznego uczenia się, korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu, oraz przygotowania ucznia do uczenia się przez całe życie przez stymulowanie go do samodzielnej pracy.	Prowadzenie zajęć, obserwacja, Dyskusja	C2, C3, C4, C5
D.2/E.2.W3	PK6_W12	rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole lub placówce systemu oświaty.	Prowadzenie zajęć, obserwacja, Dyskusja	C1, C2, C3, C4, C5
O.W3.	PK6_W13	rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów;	Prowadzenie zajęć, obserwacja, Dyskusja	C1, C2, C3, C4, C5
O.W4.	PK6_W14	normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej (wychowanie przedszkolne, nauczanie w szkołach podstawowych, klubach sportowych)	Prowadzenie zajęć, obserwacja, Dyskusja	C1, C2, C3, C4, C5
O.W8.	PK6_W15	strukturę i funkcje systemu oświaty – cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie	Prowadzenie zajęć, obserwacja,	C1, C2, C3, C4, C5

		instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, a także alternatywne formy edukacji;	Dyskusja	
O.W11	PK6_W15	zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy;	Prowadzenie zajęć, obserwacja, Dyskusja	C1, C2, C3, C4, C5
W zakresie umiejętności				
Symbol kierunkoweg o efektu uczenia się	Symbol przedmiotoweg o efektu uczenia się	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawioneg o celu/ów
B.3.U2.	PK6_U01	wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli przedmiotów;	Obserwacja, dyskusja	C2, C3, C4
B.3.U6.	PK6_U02	analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk.	Obserwacja, dyskusja	C2, C3, C4, C5
D.2/E.2.U1	PK6_U03	wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych; aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej;	Obserwacja, dyskusja	C2, C3, C4, C5
D.2/E.2.U2	PK6_U04	zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych serię lekcji lub zajęć;	Prowadzenie zajęć, dziennik praktyk	C2, C3, C4, C5
D.2/E.2.U3	PK6_U05	analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie	Obserwacja, dyskusja, prowadzenie zajęć	C2, C3, C4, C5

		przygotowania psychologiczno - pedagogicznego, sytuacji i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk.		
D.1/E.1.U4	PK6_U03	Potrafi dostosować sposób komunikowania się do poziomu rozwoju psychicznego i społecznego jednostki.	Prowadzenie zajęć, obserwacja, dyskusja	C2, C3, C5
B.2.U1.	PK6_U04	Potrafi zaplanować proces pracy stosownie do wytycznych programowych władz oświatowych oraz dobrać odpowiednie środki, rozwiązania organizacyjne i metody realizacji wytyczonych celów, potrzeb indywidualnych podopiecznych i warunków pracy	Prowadzenie zajęć, zeszyt praktyk	C2, C3, C4
B.2.U4.	PK6_U05	nawiązywać współpracę z nauczycielami oraz ze środowiskiem pozaszkolnym;	Prowadzenie zajęć, obserwacja, dyskusja	C1, C5
B.2.U7.	PK6_U06	określić przybliżony potencjał ucznia i doradzić mu ścieżkę rozwoju.	Prowadzenie zajęć, obserwacja, dyskusja	C1, C2, C3, C4
O.U7.	PK6_U07	podejmować pracę z uczniami rozbudzającą ich zainteresowania i rozwijającą ich uzdolnienia, właściwie dobierać treści nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promować osiągnięcia uczniów	Prowadzenie zajęć, obserwacja, dyskusja	C1, C2, C3, C4, C5
O.U13.	PK6_U08	odpowiedzialnie organizować pracę szkolną oraz pozaszkolną ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku;	Prowadzenie zajęć, obserwacja, dyskusja	C1, C2, C3, C4, C5
<i>W zakresie kompetencji społecznych</i>				
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
D.2/E.2.K1	PK6_K03	skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych.	Dyskusja	C1,C2,C3,C4 ,C5
B.2.K1.	PK6_K03	okazywania empatii uczniom oraz zapewniania im wsparcia i pomocy;	Obserwacja, prowadzenie zajęć	C1,C3,C4,C5

B.2.K3.	PK6_K04	samodzielnego pogłębiania wiedzy pedagogicznej;	Obserwacja, prowadzenie zajęć	C3,C4,C5
B.2.K4.	PK6_K05	współpracy z nauczycielami i specjalistami w celu doskonalenia swojego warsztatu pracy.	Obserwacja, dyskusja, prowadzenie zajęć	C1,C2,C3,C4 ,C5
O.K1.	PK6_K05	posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka;	Obserwacja, dyskusja, prowadzenie zajęć	C1,C2,C3,C4 ,C5

4. Treści programowe:		
Symbol treści programowych uczenia się	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się-Symbol
T1	-poznanie pracy klubu sportowego, - poznanie struktury organizacyjnej klubu sportowego, - poznanie dokumentacji klubu sportowego i nauczycieli, - warunki pracy w klubie sportowym, - formy organizacji zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych.	B.2.U1. C.W4. B.2.U1. B.2.K4. B.2.K3. B.2.W7. B.2.W2. D.2/E.2.K1 B.2.U4. D.2/E.2.U1 B.3.U2. D.2/E.2.W3 D.1/E.1.W5 D.1/E.1.W4 B.3.W3 B.3.W1. B.2.W1. O.K1. O.U13. O.W11 O.W8. O.W4. O.W3.
T2	-poznanie podopiecznych, czynności opiekuńczo-wychowawcze - diagnoza osobnicza, grupowa i środowiskowa, - dyżury w klubie sportowym, - opieka nad podopiecznymi w czasie wycieczek, zawodów itp.	B.2.U1. C.W4. D.1/E.1.W6 D.1/E.1.W7 B.2.U1. D.1/E.1.U4 D.2/E.2.U1 D.2/E.2.U3

		B.2.U7. B.3.U6. B.3.U2. O.K1. B.2.U4. D.2/E.2.K1 B.2.U7. B.3.W3 B.2.W7. O.U13. O.U7. O.W11 O.W4. O.W3.
T3	-zadania dydaktyczno-wychowawcze w zakresie pracy w klubie sportowym, - obserwacja funkcjonowania osób i instytucji wspomagających proces treningowy, - samodzielne prowadzenia zajęć treningowych, - hospitacja zajęć treningowych (zawodów, festynów, rozgrywek, itp.)	C.W4. D.1/E.1.W6 D.1/E.1.W7 B.2.U1. B.3.U6. B.2.K1. D.2/E.2.K1 D.1/E.1.U4 D.2/E.2.U3 D.2/E.2.U2 D.1/E.1.W15 D.1/E.1.W5 B.3.W3 B.2.W7. B.2.W2. B.2.W1. O.K1. O.U13. O.U7. O.W4. O.W3.

5.Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

Warunkiem zaliczenia praktyk zawodowych przez studenta jest wypełnienie następujących obowiązków:

- 1) każdy praktykant, jako student PAM w Poznaniu, winien godnie reprezentować swoją Uczelnię,
- 2) po przybyciu na miejsce praktyk student zgłasza się u dyrektora klubu sportowego przedkładając pisemne skierowanie i umowę wystawione przez PAM w Poznaniu, a następnie u nauczyciela – opiekuna praktyk,
- 3) w okresie przygotowawczym student zapoznaje się z bazą klubu sportowego, szczególnie z warunkami prowadzenia jednostek treningowych i planów pracy trenera oraz sporządza z opiekunem plan praktyk,
- 4) student realizuje w pełni program praktyk pedagogicznych i bierze udział w całokształcie życia klubu sportowego,

- 5) student przygotowuje się starannie do wszystkich samodzielnie prowadzonych zajęć,
- 6) terminowo przedstawia do zatwierdzenia konspekty treningowe i inną dokumentację opiekunowi praktyk,
- 7) zawsze jest odpowiednio ubrany do zajęć, nie spóźnia się na zajęcia,
- 8) w czasie odbywania praktyk dostosowuje się do panującego w klubie sportowym porządku i trybu pracy oraz do przepisów obowiązujących pracowników,
- 9) bierze czynny udział we wszystkich przewidzianych naradach i spotkaniach,
- 10) student prowadzi na bieżąco wymaganą dokumentację, a po zakończeniu sporządza sprawozdanie z odbytej praktyki,
- 11) po zakończeniu praktyk student przedkłada do zatwierdzenia kierownikowi praktyk w Uczelni całą swoją dokumentację (zeszyt praktyk, sprawozdanie z praktyki, opinię nauczyciela-opiekuna praktyk, inne dokumenty wyznaczone przez kierownika praktyk) w ciągu **2 tygodni**.
W Uczelni pozostaje świadectwo odbycia praktyk i umowa.

6. Metody prowadzenia zajęć:

Na podstawie szczegółowego programu, student wraz z nauczycielem - opiekunem praktyk opracowuje indywidualny plan pracy, który powinien być ściśle skorelowany z planem klubu sportowego (nauczyciela wychowania fizycznego). Planowana liczba godzin pracy w ciągu całej praktyki wynosi **80 godzin w tym:**

poznanie pracy klubu sportowego

poznanie podopiecznych, czynności opiekuńczo-wychowawcze

zadania dydaktyczno-wychowawcze w zakresie wf

7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Kamień Dorota, Przewodnik metodyczny dla nauczycieli wf, Cz. 1, Kielce 2002	Trześniowski Roman, Zabawy i gry ruchowe, Warszawa 2005
Kruczyk Barbara, Przewodnik metodyczny dla nauczycieli wf, Cz. 2, Kielce 2002	Urniał Jerzy, Zabawy i gry ruchowe, Cz. 1, Olsztyn 2005
	Urniał Jerzy, Zabawy i gry ruchowe, Cz. 2, Olsztyn 2006
	Brzeźniak Mateusz, Budowanie świadomości marki w klubie sportowym, 2017
	Kierczak Urszula, Koncepcja edukacji fizycznej, Karków 2012

8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)		
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację	
	St. stacjonarne	St. niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	60	60
Praca własna studenta		
Studia literaturowe		
Przygotowanie prezentacji (<i>o ile występuje</i>)	-	-
SUMA GODZIN	60	60
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3	

Niniejszy dokument jest własnością PAM im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.